

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗООТЕХНИИ
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ХИРУРГИИ
ЖИВОТНЫХ**

Утверждена:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
«27» апреля 2024 г.

Протокол № 4

Председатель Ученого совета
Ректор ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

В.И.Веретенников



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательная программа **Специалитета**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринарная медицина**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **Ветеринарный врач**

Год начала подготовки: **2024**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –
специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании учебного
плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы (профиль):
Ветеринарная медицина, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная
академия» от 27.04.2024 г., протокол № 4.

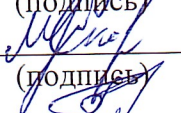
Разработчики:

канд. вет. наук


(подпись)

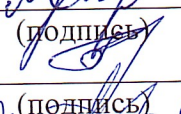
Должанов П.Б.

канд. вет. наук


(подпись)

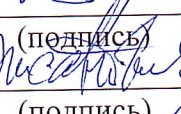
Скорик М.В.

канд. фарм. наук, доцент


(подпись)

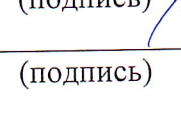
Бухтиярова И.П.

канд. биол. наук, с.н.с.


(подпись)

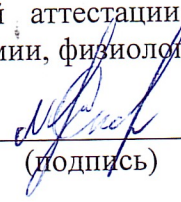
Александров С.Н.

канд. вет. наук


(подпись)

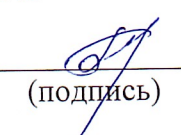
Петрова Л.А.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании предметно-
методической комиссии кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных
Протокол № 6 от 04.04.2024 года
Председатель ПМК


(подпись)

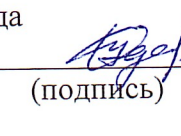
Скорик М.В.
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры
анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных
Протокол № 8 от 04.04.2024 года
Заведующий кафедрой


(подпись)

Бухтиярова И.П.
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к использованию в
учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»
Протокол № 4 от «10» апреля 2024 года
Председатель УМС


(подпись)

Удалых О.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	5
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	8
3.1. Общие требования к государственному экзамену.....	8
3.2. Порядок проведения государственного экзамена.....	9
3.3. Структура государственного экзамена.....	9
3.4. Содержание программы государственного экзамена.....	10
3.5. Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена.....	18
3.6. Список учебной литературы для подготовки к государственному экзамену.....	19
4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	24
4.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ.....	24
4.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы.....	26
4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	27
4.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ.....	29
4.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы.....	33
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	36
6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	36
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	36
8. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль: Ветеринарная медицина) определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА обучающихся по данной специальности.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

Положения о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

других локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Формы государственной итоговой аттестации:

Шифр	Наименование формы ГИА	Трудоемкость		Семестр			Форма контроля
		з.е.	часов	очная	очно-заочная	заочная	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»							
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	144	10	12	-	Экзамен
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	144	10	12	-	Защита ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом ОПОП ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет выбор и использует информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.3. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии УК-1.4. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.5. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.6. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проектную задачу и способ ее решения УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, выбирает стратегию поведения команды УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и умений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.2. Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения УК-4.3. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке УК-4.4. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6.Способен определять и	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
том числе (здоровье-сбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития УК-6.3. Выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивает уровень развития личных физических качеств УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, восстановления работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Выбирает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществляет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма ОПК-1.2. Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных факторов ОПК-2.2. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных социально-хозяйственных и экономических факторов ОПК-2.3. Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы ОПК-5.2. Осуществляет анализ результатов профессиональной деятельности, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, владеет технологиями управления и взаимодействия с базами данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
Информационно-коммуникационные	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-7.1. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
технологии для профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	полученной из цифровых источников, используя информационные технологии ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: врачебный	
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. Осуществляет общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза ПК-1.3. Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных ПК-2.2. Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-2.3. Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных ПК-2.4. Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных ПК-3.2. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3.3. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных ПК-3.4. Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность во время проведения мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний у животных различной этиологии

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Общие требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится с целью установления уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в форме комплексного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

3.2. Порядок проведения государственного экзамена

Сроки проведения государственного экзамена устанавливаются учебным планом ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы (профиль): Ветеринарная медицина.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения государственного экзамена с применением дистанционных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. При проведении государственного экзамена с использованием дистанционных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно требованиям действующих нормативных актов и локальных нормативных актов.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции для консультирования обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Создание и порядок работы апелляционных комиссий определяется локальными нормативными актами Академии.

3.3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен включает дисциплины учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Акушерство и гинекология.
2. Общая и частная хирургия.
3. Эпизоотология и инфекционные болезни.
4. Паразитология и инвазионные болезни.
5. Внутренние незаразные болезни

Экзаменационные билеты разрабатываются кафедрой экономики на основе Программы государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседании кафедры общей и частной зоотехнии и утверждаются заведующим кафедрой.

В экзаменационный билет входит:

- 50 тестовых заданий;
- 2 теоретических задания.

3.4. Содержание программы государственного экзамена

ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1. Морфофизиологические основы размножения животных	
Тема 1.1. Введение в предмет «Акушерство и гинекология». Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Строение половых клеток самцов.	1. Понятие об акушерстве и гинекологии, как науках. 2. История развития акушерства и гинекологии. 3. Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных. 4. Строение половых клеток самцов.
Тема 1.2. Функциональная морфология и физиология половых органов самок животных. Половой цикл самок животных и факторы его обуславливающие.	1. Функциональная морфология и физиология половых органов самок животных. 2. Половой цикл самок животных и факторы его обуславливающие.
Раздел 2. Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности	
Тема 2.1. Биология оплодотворения животных	1. Особенности полового акта разных видов животных. 2. Особенности продвижения спермиев по половым путям самок. 3. Оплодотворение.
Тема 2.2. Беременность	1. Понятие о беременности. Периоды. 2. Морфо-физиологические изменения в организме самок во время беременности.
Тема 2.3. Диагностика беременности	1. Способы диагностики беременности. 2. Технологические особенности способов диагностики беременности.
Тема 2.4. Патологии беременности	1. Виды патологий беременности. 2. Диагностика, лечение и профилактика патологий беременности.
Раздел 3. Физиология и патология родов и послеродового периода	
Тема 3.1. Роды	1. Понятие о родах. 2. Стадии родового процесса. 3. Родовспоможение.
Тема 3.2. Патологии родов	1. Виды патологий родов. 2. Диагностика, лечение и профилактика патологий родов.
Тема 3.3. Послеродовый период и его патологии	1. Особенности содержания, кормления и ухода за самками в послеродовый период. 2. Классификация послеродовых осложнений. 3. Диагностика, лечение и профилактика послеродовых патологий.
Раздел 4. Анатомия, физиология и патология молочных желез	
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности молочных желез самок разных видов животных	1. Морфологические особенности молочных желез самок разных видов животных. 2. Физиологические особенности молочных желез самок разных видов животных.
Тема 4.2. Патологии молочных желез самок	1. Классификация патологий молочных желез. 2. Диагностика, лечение и профилактика патологий молочных желез животных.
Раздел 5. Бесплодие (импотенция) животных	
Тема 5.1. Анатомические, физиологические и возрастные факторы возникновения бесплодия	1. Понятие о бесплодии. 2. Классификация бесплодий. 3. Анатомические, физиологические и возрастные факторы возникновения бесплодия.
Тема 5.2. Бесплодие, вызванное нарушением кормления, содержания, эксплуатации и техники осеменения животных	1. Бесплодие, вызванное нарушением технологии кормления и содержания. 2. Бесплодие, вызванное нарушением технологии эксплуатации и осеменения животных.

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общая хирургия.	
Тема 1.1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	1. Введение в общую ветеринарную хирургию. 2. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. 3. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм. 4. Особенности травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов разного типа и при отгонно-пастбищном содержании с учетом зональных особенностей. 5. Экономический ущерб при травматизме. 6. Организационные и технологические принципы проведения профилактической и лечебно-хирургической работы в животноводческих хозяйствах и комплексах разного типа. 7. Плановость, комплексность и непрерывность профилактических и лечебных мероприятий при травматизме. 8. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации ежедневного клинического контроля за состоянием животных и оказания первой помощи больным. Особенности боевого травматизма.
Тема 1.2. Общая и местная реакции организма на травму	1. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика, принципы лечения. 2. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. 3. Нейрогуморальная регуляция воспаления. 4. Классификация. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления. 5. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией, направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление инфекта с учетом стадий развития процесса.
Тема 1.3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	1. Понятие о ране и раневой болезни. 2. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). 3. Классификация ран. Миксты. 4. Клинико-морфологическая характеристика ран. 5. Острое малокровие при ранениях. 6. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. 7. Методика исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса (раневой (экссудат, раневые отпечатки и т.д.)) 8. Виды заживления ран. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. 9. Первая помощь раненому животному. 10. Способы лечения асептических и операционных ран. 11. Хирургическая обработка свежих ран. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. 12. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран. 13. Ощелачивающая и окисляющая терапия. Осмо-, ферменто-, фито-, гемотерапии и переливание крови. 14. Управление гранулированием, рубцеванием и эпителизацией ран путем нормализации гидратационного процесса. Средства и методы стимуляции. 15. Показания к применению первичного отсроченного, вторичного раннего и позднего швов. Пересадка аутокожи при обширных грануляционных кожных дефектах. 16. Длительно незаживающие раны. Раневое истощение. Профилактика и принципы лечения. 17. Инородные тела в организме. Характеристика инородных тел. Пути проникновения их в ткани и органы, повреждающее действие. Реакция организма на инородные тела (рассасывание, инкапсуляция, образование свищей). Диагностика. Показания и противопоказания к их удалению. Профилактика проникновения инородных тел в ткани и органы животных в пастбищный и стойловый периоды. 18. Омертвление, язвы и свищи. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, и клинические признаки. Профилактика и лечение. Понятие об

	язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей, их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.
Тема 1.4. Закрытые механические повреждения	1. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. 2. Сдавливания, растяжения и разрывы. 3. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. 4. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. 5. Особенности закрытых повреждений у животных, а условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.
Тема 1.5. Хирургия военного времени и катастроф	1. Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф. 2. Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени. 3. Синдром длительного раздавливания и первая врачебная помощь. 4. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения. 5. Особенности заживления ран отравленных и загрязненных радиоактивными веществами. 6. Специализированная хирургическая помощь пострадавшим животным.
Тема 1.6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	1. Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. 2. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. 3. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения. 4. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения. 5. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клинические течения. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения.
Тема 1.7. Опухоли, их лечение	1. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных. 2. Современная классификация новообразований. 3. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. 4. Методы клинической и лабораторной диагностики. 5. Современные принципы и способы лечения.
Раздел 2. Частная хирургия.	
Тема 2.1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	1. Эндо- и экзогенные факторы, способствующие заболеванию кожи. Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение. 2. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. 3. Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. 4. Дерматиты. Классификация: медикаментозный, травматический, гнойный, токсический, гангренозный, острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.
Тема 2.2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	1. Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. 2. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

	3. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангоиты и лимфадулиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
Тема 2.3. Болезни суставов и их лечение	1. Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. 2. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы и их массовость в условиях промышленного животноводства. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. 3. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.
Тема 2.4. Болезни костей	1. Болезни костей: Периоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариес костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. 2. Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение. 3. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. 4. Осложнения при заживления переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.
Тема 2.5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	1. Болезни в области головы: травмы рога, верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа; разрыв носогубного зеркала у быков, носовое кровотечение, синуситы; вывихи, воспаления, раны челюстного сустава: злаковая (ковыльная) болезнь, инородные тела в ротовой полости и глотке; раны и язвы слизистой оболочки рта и языка, раны и флегмоны межчелюстной области, подчелюстной и околоушной слюнных желез; слюнные свищи, кисты; гиперкинез языка; ретенционные кисты, лимфодулиты; параличи лицевого и тройничного нервов; актиномикоз и актинобациллез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия. 2. Заболевания зубов: флюороз, кариес, пульпиты, периоститы, периодонтит, парадонтоз, аномалии прикуса, неправильный рост зубов. 3. Болезни уха: гематомы и некроз ушной раковины, инородные тела в наружном слуховом проходе; воспаление наружного, среднего и внутреннего уха. 4. Болезни в области затылка и шеи: бурситы, некроз затылочно-остистой связки, флегмоны, переломы шейных позвонков, раны в области гортани, аэроистит, свистящее удушье, дивертикулы, раны, разрывы, инородные тела пищевода; флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены.
Тема 2.6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	1. Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. 2. Раны грудной стенки, пневмоторакс, темоторакс; переломы позвонков и ребер; миозиты спины и поясницы; спондилиты, спондилоартиты; спондилоартрозы. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
Тема 2.7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	1. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулперитониты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика. 2. Хирургические болезни молочной железы: раны, отморожения, ожоги. Свищи цистерны и сосков, ушибы, гематомы, индукция, абсцессы, флегмоны, фурункулез, экземы и дерматиты, доброкачественные и злокачественные новообразования.

Тема 2.8. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	1. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. 2. Функциональная характеристика локомоторного аппарата. 3. Хромота как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Методы исследования конечностей: осмотр в покое, в движении, перкуссия, аускультация, измерения, пассивные движения, проба с клином, горячие ванны, диагностическая анестезия, рентгенография, ректальное исследование. 4. Исследование пунктата суставов, сухожильных влагалищ и бурс. 5. Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей.
Тема 2.9. Хирургические болезни в области грудной конечности.	1. Болезни в области лопатки и плеча: растяжения, вывихи, синовиты, гнойный деформирующий артрит плечевого сустава; бурситы, переломы лопатки и плечевой кости, миозиты, лимфонодулиты, плекситы, невриты, парезы и параличи нервов грудной конечности. 2. Болезни в области локтевого сустава и предплечья: раны, растяжения, вывихи, синовиты, бурситы, переломы, флегмоны: подкожная, подфасциальная, парартикулярная, межмышечная и футлярная. 3. Болезни в области запястного сустава: раны, ушибы, растяжения, вывихи, синовиты, артриты, лериартриты, артроз, тендовагиниты, десмоидиты бурситы, контрактура запястного сустава. 4. Болезни в области пясти и плюсны: растяжения, разрывы сухожилий и межкостного среднего мускула: тендиниты, периоститы, переломы пястных и плюсневых костей. 5. Болезни путового сустава, путовой и венечной костей, вывихи, периартриты, синовиты, артриты, контрактуры, бурситы, особенности синовитов, артритов у парнокопытных, переломы, переоститы путовой кости, экземы, гангренозный, бардьяной и веррукозный дерматит
Тема 2.10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	1. Болезни в области крупа и бедра. Переломы тазовых костей крестца и хвостовых позвонков; гангрена хвоста; растяжение крестцово-подвздошного сочленения; миозиты, смещение среднего ягодичного и двуглавого мускулатуры бедра; раны; абсцессы, флегмоны (подкожные, межмышечные); параанальные свищи, выпадение и разрыв прямой кишки, промежностные грыжи; растяжение, вывихи, артриты и дисплазия тазобедренного сустава; перелом бедра, тромбоз подвздошной и бедренной артерий; плекситы, невриты, парезы и параличи нервов тазовой конечности; спастический парез. 2. Болезни в области коленного сустава и голени: растяжения, разрывы связок, вывихи коленной чашки, синовиты, артриты, артроз; бурситы, флегмоны голени {подкожные, футлярные}; переломы костей, разрыв малоберцового, переднего большеберцового мускулов и ахиллового сухожилия. 3. Болезни в области тарсального сустава: растяжения, синовиты, артриты берцово-тарсального сустава, парартикулярный фиброзит, деформирующий остеоартрит; бурситы, воспаление плантарной связки, переломы костей, отрыв ахиллового сухожилия при коллагенозе и рахите.
Тема 2.11. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование	1. Экономический ущерб, причиняемый болезнями копыт и копытцев. Задачи ветеринарной ортопедии. 2. Технологические основы профилактических и лечебных мероприятий, направленных на ликвидацию и недопущение заболеваний копыт у лошадей и копытцев у крупного рогатого скота в условиях промышленных животноводческих хозяйств разного типа. 3. Анатомия копыта. Рост копытного рога и его физиологические свойства. Формы копытного рога и его физиологические свойства. Формы копыт и копытцев в зависимости от постановки конечности и других факторов: нормальное, косое, кривое, тупое, остроугольное, плоское, выпуклое, сжатое и др. 4. Этиология деформации копытцев в молочных, откормочных комплексах с промышленной технологией у быков-производителей. Механизм копыта и копытцев. 5. Уход за копытами (копытцами). Подковывание. Правила ухода за копытами и копытцами. Охрана труда и техника безопасности при расчистке и подковывании лошадей и крупного рогатого скота. Расчистка и обрезка. Подковывание лошадей.

	6. Методика плановой ортопедической диспансеризации и технология массовой профилактической обработки копыт в условиях животноводческих комплексов. 7. Устройство и оборудование ортопедической кузницы. Оборудование помещений в животноводческих комплексах для ортопедической обработки и лечения заболеваний копыт. 8. Подковы разных конструкций и назначений. Подковные шипы и гвозди. Правила пригонки, способы прикрепления подков у одно- и парнокопытных с учетом постановки конечностей, формы копыт, времена года и характера эксплуатации животных. 9. Ортопедическое и лечебное подковывание.
Тема 2.12. Болезни копыт и копытцев	1. Болезни копыт и копытцев: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; параондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. 2. Причины роогообразования. Деформация копыт и копытцев. 3. Специфическая язва, пододерматиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытцев, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытцев при некробактериозе и ящуре; раны копытного сустава и челночной бursы, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, некроз, кариес копытновидной, копытцевой челночной костей.
Тема 2.13. Ветеринарная андрология	1. Понятие и значение в животноводстве. 2. Акропоститы, поститы, баланопоститы. Выпадение внутреннего листа препуция у быков, фимоз, парафимоз, парез, паралич, перелом полового члена. 3. Структура уретры, новообразования препуция и полового члена. Аномалии яичка и его придатка. 4. Мочевые камни, раны мошонки, гематоцеле, гидроцеле, орхиты, периорхиты, эпидидимиты, заболевания придаточных половых желез; нарушения воспроизводительной способности при хирургической патологии; организация и технология проведения диспансеризации и методика дифференциально-диагностического обследования производителей. Профилактика и комплексное лечение. 5. Методы катетеризации животных.
Тема 2.14. Ветеринарная офтальмология и ее задачи	1. Ущерб от заболеваний глаз. 2. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения у животных. 3. Исследование глаз: осмотр, пальпация, лидирование и промывание слезного канала, слезного мешка и канальцев; кератоскопия и флюоресцеиновая проба; боковое фокусное освещение. 4. Конъюнктивальная, перикорнеальная, эписклеральная инъекции сосудов; васкуляризация роговицы и их диагностическое значение. 5. Офтальмоскопия. Исследование глазного дна и его диагностическое значение. 6. Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмоны; раны, ушибы, дерматиты, вывороты и завороты век; трахеазис, блефариты; конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный; ожоги конъюнктивы и роговицы; инородные тела в конъюнктивальном мешке; воспаление слезной железы, слезного мешка и слезноносового канала. 7. Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты: асептический, гнойный, поверхностный, глубокий, язвенный, ксерофтальмия, конъюнктивито-кератиты: инвазионный, риккетсиозный и другой инфекционной этиологии. 8. Лечебное и профилактическое значение глазных лекарственных пленок. Болезни внутренних сред глаза.

ДИСЦИПЛИНА «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общая эпизоотология	
Тема 1.1. Общая эпизоотология	1. Эпизоотология как наука, ее предмет, задачи, история и достижения на современном этапе. 2. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и инфекционной болезни. 3. Естественная резистентность, иммунологическая реактивность и

	иммунитет, их эпизоотологическое значение. 4. Эпизоотический процесс и его движущие силы. 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. 6. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Профилактические противоэпизоотические мероприятия. 7. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях животных. 8. Основы ветеринарной санитарии.
Раздел 2. Частная эпизоотология	
Тема 2.1 Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, в том числе зооантропонозы	1. Сибирская язва 2. Туберкулез 3. Бруцеллез 4. Ящур 5. Бешенство. Болезнь Ауески 6. Лептоспироз. Листерия 7. Оспа. Хламидиозы 8. Столбняк. Некробактериоз 9. Дерматомикозы. Микотоксикозы
Тема 2.2 Факторные инфекции	1. Пастереллез 2. Стрептококкоз. Стафилококкоз 3. Колибактериоз. Сальмонеллез 4. Ассоциативные желудочно-кишечные и респираторные инфекции
Тема 2.3 Медленные вирусные и прионные инфекции	1. Прионные инфекционные болезни
Тема 2.4 Инфекционные болезни жвачных	1. Нодулярный дерматит и паратуберкулез крупного рогатого скота 2. Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни крупного рогатого скота (РС-инфекция, ИРТ, ПГ-3, вирусная диарея и аденовирусная инфекция)
Тема 2.5 Инфекционные болезни лошадей	1. Инфекционные болезни лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфангит, инфекционная анемия, грипп и ринопневмония лошадей)
Тема 2.6 Инфекционные болезни свиней	1. Классическая и африканская чума свиней 2. Рожа и вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней 3. Дизентерия, энзоотическая пневмония и инфекционный атрофический ринит свиней
Тема 2.7 Инфекционные болезни птиц	1. Болезнь Ньюкасла и грипп птиц 2. Болезнь Марека 3. Оспа, инфекционный ларинготрахеит и инфекционный бронхит птиц 4. Колибактериоз, сальмонеллез и пуллороз птиц 5. Респираторный микоплазмоз и инфекционный синовит
Тема 2.8 Инфекционные болезни мелких домашних животных	1. Инфекционные болезни собак (чума плотоядных, парвовирусная инфекция, инфекционный гепатит и др.) 2. Инфекционные болезни кошек (гемоплазмоз, калицивироз, инфекционный ринотрахеит, панлейкопения и др.)

ДИСЦИПЛИНА «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общая паразитология	
Тема 1. Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	1. Определение, содержание, объём паразитологии 2. Краткая история паразитологии 3. Сущность паразитизма. Паразитоценоз 4. Распространение и виды паразитизма 5. Хозяева паразитов 6. Воздействие паразитов на хозяина 7. Особенности иммунитета при гельминтозах 8. Инвазионные болезни и инвазии 9. Меры борьбы с паразитами. Девастация

	10. Зооантропонозы
Тема 2.1. Трематодология	1. Дикроцелиоз. 2. Фасциолёз. 3. Парамфистоматозы жвачных.
Тема 2.2. Цестодология	1. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней. 2. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. 3. Ценуроз животных. 4. Имагинальные цестодозы жвачных.
Тема 2.3. Нематодология	1. Параскаридоз лошадей. 2. Аскариоз (аскаридоз) и оллуланоз свиней. 3. Стронгилятозы лошадей (делафондиоз, альфортиоз, стронгилёз, трихонемоз) 4. Стронгилятозы дыхательных путей жвачных(диктиокаулёзы) и свиней (метастронгилёз). 5. Трихинеллёз животных. 6. Телязиоз крупного рогатого скота. Трихуриоз. 7. Филяридозы (парафиляриоз лошадей, диروفилариоз плотоядных). 9. Нематодозы рыб.
Тема 3.1. Болезни, вызываемые личиночными стадиями оводов	1. Гиподерматоз крупного рогатого скота. 2. Гастрофилез и ринэстроз лошадей. 3. Эстроз овец.
Тема 3.2. Болезни, вызываемые двукрылыми кровососущими насекомыми.	1. Гнус. 2. Сифункулятоз, маллофагозы птиц, мелофагоз овец.
Тема 4.1. Болезни, вызываемые паразитиформными клещами.	1. Иксодидоз, аргазидоз, гамазидоз. 2. Клещи амбарно-зернового комплекса.
Тема 4.2. Болезни, вызываемые акариформными клещами	1. Псороптоз, саркоптоз, демодекоз животных, альвеоназусоз, аргазидоз, кнемидокоптоз, эпидермоптоз, сирингофилез птиц. 2. Крустацеозы рыб (лернеоз, аргулез, эргазилез).
Тема 5.1. Гемаспориидозы	1. Пироплазмидоз, тейлериоз крупного рогатого скота.
Тема 5.2. Кокцидиозы	1. Эймериоз, токсоплазмоз, саркоцистоз, криптоспориоз, безноитиоз.
Тема 5.3. Кинетопластидозы	1. Трихомоноз, случная болезнь лошадей. 2. Гистомоноз и боррелиоз птиц.
Тема 5.4. Болезни, вызываемые прокариотами. Цилиатозы . Амебиазы свиней и пчел.	1. Анаплазмоз. 2. Балантидиоз свиней, ихтиофтириоз, хилодонеллез и триходиоз рыб. 3. Нозематоз пчел.

ДИСЦИПЛИНА «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.	
Тема 1.1. Общая профилактика и терапия.	1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины ВНБ. 2. Распространение ВНБ и экономический ущерб.
Раздел 2. Частная диагностика и терапия животных.	
Тема 2.1. Частная диагностика и терапия. Болезни сердечно-сосудистой системы	1. Теоретические и организационные основы общей профилактики и терапии животных. 2. Проведение профилактических мероприятий. 3. Общая и частная профилактика. 4. Диспансеризация животных. Значение, этапы, виды и схема диспансеризации.

Тема 2.2. Частная диагностика и терапия. Болезни органов дыхания	1. Болезни органов дыхания. Синдромы. Классификация. Анатомо-физиологические особенности. 2. Ринит. 3. Трахеит. Бронхит.
Тема 2.3. Частная диагностика и терапия. Болезни пищеварительной системы	1. Синдромы, классификация. 2. Болезни ротовой полости и глотки. 3. Стоматит. Фарингит. 4. Закупорка пищевода.
Тема 2.4. Частная диагностика и терапия. Болезни мочевыделительной системы	1. Уроцистит. 2. Парезы, параличи и спазм мочевого пузыря. 3. Мочекаменная болезнь. 4. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
Тема 2.5. Частная диагностика и терапия. Болезни молодняка	1. Особенности иммунологической защиты молодняка. 2. Диспепсия (простая и токсическая). 3. Гипотрофия и гипоксия молодняка. 4. Казеинобезоарная болезнь. 5. Молозивный токсикоз.
Тема 2.6. Частная диагностика и терапия. Болезни обмена веществ	1. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия). 2. Рахит у молодняка. 3. Пастбищная тетания.
Тема 2.7. Частная диагностика и терапия. Болезни системы крови	1. Анатомо-физиологические особенности кроветворения. 2. Классификация. Синдромы. 3. Анемии у сельскохозяйственных животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая). 4. Геморрагические диатезы.
Тема 2.8. Частная диагностика и терапия. Болезни иммунной системы	1. Анатомо-физиологические особенности. 2. Классификация. Синдромы. 3. Иммунные дефициты. 4. Аутоиммунные и аллергические болезни. 5. Гипериммунные и пролиферативные болезни.
Тема 2.9. Частная диагностика и терапия. Болезни птиц	1. Ринит. 2. Синусит. 3. Пневмоаэроцистит. 4. Закупорка и воспаление зоба. 5. Кутикулит. Гастроэнтерит. 6. Закупорка кишечника, воспаление клоаки, желточный перитонит.

3.5. Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена в баллах

Вид задания	Критерии оценки	Оценка в баллах
Тестовые задания	Тестовое задание выполнено верно	1 балл – за одно задание
Практическое задание	Составлен правильный алгоритм выполнения задания; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задание выполнено рациональным способом	25 баллов
	Составлен правильный алгоритм выполнения задания; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть	15-24 балла

	объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
	Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание выполнено не полностью или в общем виде	1-14 баллов
	Задание не решено или выполнено неверно	0 баллов
Итоговая оценка формируется как сумма баллов за тестовые и практические задания. Максимальная оценка в баллах – 100 баллов, в том числе: за тестовые задания – 50 баллов, за два практических задания – 50 баллов		

Шкала соответствия результатов оценивания

Оценка в баллах	Оценка по 4-х бальной шкале	Уровень сформированности компетенций
90-100	«отлично»	высокий
75-89	«хорошо»	базовый
60-74	«удовлетворительно»	пороговый
0-59	«неудовлетворительно»	недостаточный

3.6. Список учебной литературы для подготовки к государственному экзамену

ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник. - СПб. : Лань, 2022. - 480 с. : ил. : вклейка [4 с.]. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : непосредственный.	100	+
О.2.	Некрасов Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. 204 с.– [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/BtnY/WzesFegmu		+
О.3.	Джакупов И.Т. Ветеринарное акушерство и гинекология. Учебное пособие: Астана: Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина. 2011.-167 с.– [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/MsXt/qVcjKmqtf		+
Всего наименований: 3 шт.		100 печатных экземпляров	3 электронных ресурса

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
---	--	---	---

Д.1.	Кузьмич Р.Г. Новокаиновая терапия при акушерских и гинекологических болезнях животных : учеб. - метод. пособие для студентов по специальности 1 - 74 03 02 «Ветеринарная медицина», ветеринарных специалистов и слушателей ФПК и ПК / Р. Г. Кузьмич [и др.]. - Витебск : ВГАВМ, 2017. - 32 с.– [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/uRry/ab9Yx3cD6		+
Д.2.	Белобороденко А.М., Родин И.А., Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник. Тюмень: ГАУСЗ, 2015. 554 с.– [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/qh4A/N8tYnjTsu		+
Д.3.	Лекарственные препараты, применяемые в акушерстве и гинекологии : учеб. - метод. пособие предназначено для ветеринарных специалистов, студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 1 - 74 03 02 «Ветеринарная медицина» и 1 - 74 03 05 «Ветеринарная фармация», а также слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров / Р. Г. Кузьмич [и др.]. - Витебск : ВГАВМ, 2017. - 112 с.– [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/xvmk/SWKgqW8Vvk		+
Всего наименований: 3 шт.		0 печатных экземпляров	3 электронных ресурсов

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГР А	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Лебедев, А.В. Общая ветеринарная хирургия / А.В. Лебедев, В.А. Лукьяновский, Б.С. Семенов и др.; Под ред. А. В. Лебедева, В. А. Лукьяновского, Б. С. Семенова. – М.: Колос, 2000. – 488 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/DQDV/5LJKHRAZL	-	+
О.2.	Семёнов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия / Б.С.Семёнов, А.В.Лебедев, А.Н.Елисеев и др.; Под ред. Б.С. Семёнова и А.В. Лебедева. – М.: Колос, 1997.- 496 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/NLXC/FhYbAMacZ	-	+
О.3.	Кашутина, Т.С. Общая и частная хирургия: краткий курс лекций для студентов 4 курса специальности 36.05.01 Ветеринария. Часть 1. Общая хирургия. / Сост.: Т.А. Кашутина // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2016. – 93 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/nb1K/EDsmcj3fM	-	+
Всего наименований: 3 шт.		0 печатных экземпляров	3 электронных ресурса

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-воземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Веремей, Э.И. Клиническая хирургия в ветеринарной медицине: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Ветеринарная медицина» / Э.И.Веремей, А.А. Стекольников, Б.С. Семёнов и др.; под ред. Э.И. Веремея, А.А. Стекольников. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010. – 600с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/x7o7/jEnxXLkjD	-	+
Д.2.	Андреев, И.Д. Атлас оперативной хирургии для ветеринаров: атлас / И.Д. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 224 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/q7nQ/5ZSi5AYAd	-	+
Д.3.	Петраков, К.А. Практическая ветеринарная хирургия / К.А. Петраков. – Киров, Кировская областная типография, 1995. – 160 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/kZy2/UR8mHC6Rx	-	+
Д.4.	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К.Васильев, А.Д.Цыбикжапов.- [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/EFqG/AgDd1f4MV	-	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

ДИСЦИПЛИНА «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**Основная литература**

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О. 1.	Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных / А.А. Конопаткин, И.А. Бакулов, Я.В. Нуйкин и др.: Под ред. А.А. Конопаткина. – М.: Колос, 1984. – 544 с., ил., 4 л. ил. – (Учебники и учебные пособия для высш. с.х. учеб. заведений) https://cloud.mail.ru/public/uXLp/AzD7utGCf	-	+
О. 2.	Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О.И. Эпизоотологический метод исследования: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 224 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература) https://cloud.mail.ru/public/NJxg/W25VCMWeH	-	+
О. 3.	Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А. А. Вашу-И74 тин, Е. С. Воронин и др.; Под ред. А. А. Сидорчука. – М.: Колос С, 2007. – 671 с., [18] л. ил.: ил. – (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений). https://cloud.mail.ru/public/SHfB/An5V8mr4V	-	+

О. 4.	Есетова Г.А., Абилова З.Б. Эпизоотология и инфекционные болезни животных: Учебно-методическое пособие- Костанай: КРУ имени А.Байтурсынова, 2021. -75с. https://cloud.mail.ru/public/jkkP/XnW4uHo8P	-	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляр ов	4 электронны х ресурсов

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Вирусные болезни животных [Текст] / В.Н.Сюрин [и др.]. – Москва: ВНИТИБП, 1998. – 928 с.: ил	1	
Д.2.	Куриленко, А.Н. Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях [Текст]: учебное пособие для слушателей заведений по повышению квалификации / А.Н.Куриленко, В.Л. Крупальник. – Москва: Агропромиздат, 1986. – 191 с. – (Учебники и учеб.пособия для слушателей учебных заведений по повышению квалификации)	1	
Д.3	Колычев Н. М., Госманов Р. Г.К61 Ветеринарная микробиология и микология: Учебник. —СПб.: Лань, 2014.— 624 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). — (Учебники для вузов. Специальная литература) https://cloud.mail.ru/public/ALB6/tHEswL6sS		+
Д.4	Соловьева, Т.Е. Вирозы собак и кошек: учебное пособие / Т. Е. Соловьева. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 1998. – 90 с.	1	
Д.5	Ящур [Текст] / А.Н.Бурдов [и др.]; под ред. А.Н.Бурдова. – Москва: Агропромиздат, 1990. – 320 с.: ил.	1	
Всего наименований: 5 шт.		5 печатных экземпляра	1 электронных ресурсов

ДИСЦИПЛИНА «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Руководство по ветеринарной паразитологии /А. И. Ятусевич [и др.]; под ред. В. Ф. Галата и А. И. Ятусевича. - Минск: ИВЦ Минфина, 2015. - 496 с.: ил. https://cloud.mail.ru/public/L3wZ/FbDArCLM9	-	+
О.2.	Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных / Л.П.Дьяконов[и др.]. – Москва: Агропромиздат, 1985. – 383 с., ил. – Текст: непосредственный	+	-
О.3.	Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности «Ветеринария» / под.ред. проф. К.И. Абуладзе [К.И. Абуладзе и др.] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Колос, 1982. – 496 с., [8] л. ил.: ил. – (Учебники и учеб.пособия для высш. сельскохозяйственных учебных заведений)	+	-
О.4.	Поляков, В.А. Ветеринарная энтомология и арахнология [Текст]: справочник / В.А.Поляков, У.Я.Узаков, Г.А. Веселкин. – Москва: Агропромиздат, 1990. – 239 с.: ил.	+	-

О.5.	Практикум по диагностике инвазивных болезней сельскохозяйственных животных [Текст]: учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности «Ветеринария» / К.И.Абуладзе [и др.]; под ред. К.И.Абуладзе – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Колос, 1984. – 256 с.: ил. – (Учебники и учеб.пособия для высш. с.-х. учебных заведений)	+	-
Всего наименований: 5 шт.		4 печатных экземпляров	1 электронных ресурсов

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Демидов, Н.В. Гельминтозы животных [Текст]: справочник / Н.В.Демидов. – Москва: Агропромиздат, 1987. – 335 с.: ил.	+	-
Д.2.	Панасюк, Д.И. Профилактика гельминтозов животных [Текст] / Д.И.Панасюк. – Москва: Колос, 1982. – 191 с.: ил.	+	-
Д.3	Чеботарев, Р.С. Краткий паразитологический словарь [Текст] / Р.С. Чеботарев, Ю.Б. Ратнер; под ред. Х.С. Горегляда. – Минск: Гос. изд-во сельскохозяйственной литературы Белорусской Республики, 1962. – 320 с.: ил	+	-
Д.4	Современный справочник врача ветеринарной медицины [Текст]: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных ВУЗов по специальности «Ветеринария» / В.Г. Гавриш [и др.] – 7-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с., ил. – (Подворье)	+	-
Всего наименований: 4 шт.		4 печатных экземпляров	0 электронных ресурсов

ДИСЦИПЛИНА «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Основная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Клинико-биохимические аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значение в патологии продуктивных животных. Под ред. Калужный И.И., 2019. https://cloud.mail.ru/public/daUW/6qiDLjWyS	-	+
Д.2.	Клиническая гастро-энтерология животных. Под ред. Калужный И.И., 2015. https://cloud.mail.ru/public/daUW/6qiDLjWyS	-	+
Д.3.	Васильева Ю.Г., Трошин Е.И., Любимова А.И. Ветеринарная клиническая гематология. 2015. Никулин И.А., Ковалев С.П., Максимов В.И., https://cloud.mail.ru/public/daUW/6qiDLjWyS	-	+
Д.4.	Ковалев С.П. Ветеринарная рентгенология. 2019. Стекольников А.А. Рентгенодиагностика в ветеринарии. Учебник. 2016 https://cloud.mail.ru/public/daUW/6qiDLjWyS	-	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурсов

Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии в учебно-методическом портале
Д.1.	Клинико-биохимические аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значение в патологии продуктивных животных. Под ред. Калужный И.И., 2019. https://cloud.mail.ru/public/daUW/6qiDLjWyS	-	+
Д.2.	Клиническая гастро-энтерология животных. Под ред. Калужный И.И., 2015. https://cloud.mail.ru/public/daUW/6qiDLjWyS	-	+
Д.3.	Васильева Ю.Г., Трошин Е.И., Любимова А.И. Ветеринарная клиническая гематология. 2015. Никулин И.А., Ковалев С.П., Максимов В.И., https://cloud.mail.ru/public/daUW/6qiDLjWyS	-	+
Д.4.	Ковалев С.П. Ветеринарная рентгенология. 2019. Стекольников А.А. Рентгенодиагностика в ветеринарии. Учебник. 2016 https://cloud.mail.ru/public/daUW/6qiDLjWyS	-	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурсов

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа синтезирует итог теоретической и практической подготовки обучающегося и позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной деятельности на основе материалов хозяйственной деятельности предприятий (организаций, учреждений), иных материалов аналитического характера с использованием компьютерных технологий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных и направлена на демонстрацию умений обучающихся решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОПОП ВО. Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по специальности. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальна.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, утвержденных в установленном порядке, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося Академия может в установленной ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области

профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей академии.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя, при необходимости научного консультанта (консультантов) происходит на заседании выпускающей кафедры не позднее окончания первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до окончания третьего семестра обучения в магистратуре. Решение оформляется протоколом заседания кафедры. Закрепление тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей (консультантов) утверждается приказом ректора Академии.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы магистра:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы (на основе библиографических, реферативных и обзорных изданий, каталогов библиотек, путеводителей по архивам, баз данных Интернет);
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- организация дополнительных исследований или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и защиты ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии, обсуждение проекта доклада.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы магистра входит:

- консультирование обучающегося при выборе темы ВКР, определении ее цели и задач, подготовке плана работы, подборе литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики сбора, анализа и изучения эмпирического материала;
- содействие в научно-исследовательской работе магистранта (участию в конференциях, подготовке материалов к публикации и др.);

- осуществление постоянного контроля хода выполнения ВКР;
 - информирование заведующего кафедрой о соблюдении обучающимся сроков выполнения ВКР;
 - консультирование обучающегося при подготовке доклада и презентации для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва о ходе работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите ВКР.

Подготовка ВКР осуществляется на выпускающем курсе обучения в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ОПОП ВО специалитета. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки выпускной квалификационной работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы обучающегося над ВКР.

На различных этапах подготовки ВКР могут быть предусмотрены конкретные виды научно-исследовательской работы, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: публикация научной статьи, подготовка аналитического обзора, реферата, эссе, доклада/тезисов доклада на конференцию или заседание круглого стола, грантовой заявки и т.п.

Подготовка выпускной квалификационной работы ведется также в процессе прохождения учебно-производственных практик, предусмотренных ОПОП ВО.

4.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа обучающегося представляет собой завершённую самостоятельную научно-исследовательскую работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Структура ВКР является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура выпускной квалификационной работы обучающегося должна соответствовать требованиям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе обучающегося являются:

- актуальность, то есть работа должна быть посвящена решению актуальных проблем науки и общества;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений;
- оформление в соответствии с требованиями;
- наличие необходимых сопроводительных документов;
- работа должна быть представлена на кафедру в установленный срок.

Выпускную квалификационную работу обучающийся должен выполнять на основе тщательного изучения и обобщения литературных источников, статистических данных,

приведенных в статистических ежегодных изданиях, на материалах конкретного предприятия или данных государственных органов статистики.

Выпускная квалификационная работа обучающегося, не соответствующая предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, не содержащая материалов по исследованию конкретных проблем, без обоснованных предложений к защите не допускается.

Содержание выпускной квалификационной работы определяется ее темой и отражается в плане, разработанном совместно с руководителем.

Рекомендуемыми структурными элементами выпускной квалификационной работы обучающегося являются:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Реферат
5. Содержание.
6. Введение.
7. Основная часть (два раздела, каждый из которых должен содержать не менее трех подразделов, выводы по каждому разделу).
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

Выпускная работа выполняется машинописным способом с использованием компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением.

Техническое оформление выпускной квалификационной работы обучающегося должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Требования к техническому оформлению выпускной квалификационной работы обучающегося представлены в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся.

Объем выпускной квалификационной работы обучающегося составляет 70-90 страниц, включая таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д. (без учета бланковых документов и приложений).

4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при пневмонии у крупного рогатого скота на примере ...
2. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у молодняка крупного рогатого скота в условиях ...
3. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при энтомозах у крупного рогатого скота на базе ...
4. Лечебно-профилактические мероприятия при железодефицитной анемии у поросят в хозяйстве ...
5. Заразные болезни, характеризующиеся поражением воспроизводительной функции крупного рогатого скота в ...
6. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у крупного рогатого скота в ...
7. Диагностика и профилактика инвазионных заболеваний в ... 8. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по недопущению возникновения сибирской язвы и ЭМКРА.
9. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами по диагностике и профилактике туберкулеза.

10. Организация и проведение мероприятий против инфекционных болезней крупного рогатого скота в ...
11. Организация и проведение профилактических мероприятий при ввозе животных в хозяйство ...
12. Анализ диагностики, профилактики и лечения бронхопневмонии телят на примере хозяйства ...
13. Анализ профилактических мероприятий у крупного рогатого скота на откорме в ...
14. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у телят в ...
15. Анализ условий содержания животных и требования к ним на примере ...
16. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и профилактические мероприятия при болезнях поросят-сосунов в ...
17. Анализ заболеваемости заразными болезнями и профилактические мероприятия при сибирской язве крупного рогатого скота в ...
18. Анализ заболеваемости заразными болезнями крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе в ...
19. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактических мероприятий при заразных болезнях лошадей в ...
20. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях преджелудков у крупного рогатого скота в ...
21. Анализ заболеваемости заразными болезнями и проведение профилактических мероприятий при инфекционных болезнях новорожденных телят в ...
22. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактики лейкоза у крупного рогатого скота в ...
23. Анализ заболеваемости паразитарными (инвазионными) болезнями и проведение лечебно-профилактические мероприятия при фасциолёзе в ...
24. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у крупного рогатого скота в ...
25. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов зрения у кошек в ...
26. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у собак в ...
27. Лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у коров в ...
28. Диагностические исследования крови сельскохозяйственных животных в зоне обслуживания ...
29. Анализ диагностики, профилактики и лечения мастита коров на примере ...
30. Анализ диагностических, профилактических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях собак на базе исследования ...
31. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров ...
32. Организация работы ветеринарной службы по профилактике инфекционных болезней у птиц в ...
33. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров в ...
34. Диагностика, лечение и профилактика маститов у крупного рогатого скота в условиях ...
35. Диагностика, лечение и профилактика болезней вымени у коров в ...
36. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по лечению и профилактике болезней копыт у крупного рогатого скота в ...
37. Организация мероприятий в ... по безопасности продуктов животноводства.
38. Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в ...

4.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ

Сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с учебным планом специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы (профиль): Ветеринарная медицина.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). Для подготовки отзыва завершенная ВКР обучающегося предоставляется научному руководителю в электронном формате за 2 недели до предзащиты, но не позднее 20 дней до установленной даты защиты.

Научный руководитель предоставляет письменный отзыв не позднее, чем за 14 дней до защиты. В отзыве руководителя должна содержаться характеристика проделанной работы с выводом о степени готовности, качестве выполнения работы в целом и возможности допуска работы к защите.

В случае получения негативного отзыва руководителя устанавливается срок для устранения недостатков и предоставление работы на повторное рассмотрение.

За две недели до защиты проводится предзащита выпускной работы обучающегося в виде собеседования научного руководителя и заведующего кафедрой с обучающимся. При необходимости, на основании замечаний руководителя и заведующего кафедрой, в работу могут быть внесены изменения.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии должен быть представлен квалифицированный анализ сути и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельного подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выполнения выпускной квалификационной работы, делает вывод о соответствии выполненной работы предъявляемым требованиям и о возможности ее допуска к защите.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с указанием места работы и занимаемой должности и заверена печатью организации.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы обучающиеся подлежат обязательной проверке на оригинальность и наличие заимствований. Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы обучающегося образовательной программы специалитета должен составлять не менее 70 %. Результатом проверки системой «Антиплагиат» является отчет с указанием доли заимствованного текста и источников заимствования. Отчет о проверке с указанием объема заимствованного текста и перечня

источников прилагается к защищаемой работе наряду с отзывом научного руководителя и рецензией.

Выпускная квалификационная работа регистрируется на кафедре.

Выпускная квалификационная работа с сопроводительными документами не позднее, чем за 5 дней до защиты, предоставляется заведующему кафедрой анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных для рассмотрения, что является завершающей процедурой допуска выпускной квалификационной работы к защите. Заведующий кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией и другими сопроводительными документами принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите. Допуск к защите осуществляется путем соответствующей записи заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В исключительных случаях, подтвержденных причинами объективного характера, если обучающийся в указанные сроки не успевает предоставить выпускную квалификационную работу либо не имеет возможности явиться на защиту, на основании его заявления, согласованного с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, срок защиты может быть перенесен приказом ректора на один из дней, предусмотренных графиком работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, график работы которой утверждает ректор Академии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии к началу защиты подаются следующие документы:

- выписка из приказа ректора об утверждении персонального состава комиссии;
- список обучающихся учебной группы, допущенных к защите выпускных квалификационных работ за подписью декана факультета;
- сброшюрованные в твердом переплете выпускные квалификационные работы обучающихся с внешними рецензиями;
- другие материалы, которые характеризуют научную и практическую значимость выполненных работ. К каждой выпускной квалификационной работе должны быть приложены в обязательном порядке: демонстрационные материалы, отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

Процедура защиты протоколируется секретарем комиссии.

Публичная защита выпускных квалификационных работ должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной (академической) этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 20-30 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проходит в следующей последовательности:

1. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, отмечает полноту поданных в комиссию материалов.

2. Обучающийся предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии демонстрационные материалы и проходит на кафедру или другое место защиты.

3. Публичная защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада обучающегося по теме (7-10 минут).

4. После завершения доклада по предложению председателя члены государственной

экзаменационной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. При этом ответы должны быть полные, конкретные и четкие.

5. Председатель предлагает всем присутствующим на заседании задать обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Следуют вопросы присутствующих и ответы обучающегося.

6. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю или (в случае его отсутствия) отзыв зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

7. После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту или (в случае его отсутствия) рецензию зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

8. Обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания руководителя и рецензента, в котором он соглашается с замечаниями или дает обоснованные возражения.

9. Неофициальная дискуссия: допускаются краткие выступления членов государственной экзаменационной комиссии, руководителя, рецензента, присутствующих на защите лиц.

10. После защиты последней выпускной квалификационной работы, запланированной на данное заседание государственной экзаменационной комиссии, начинается закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, на котором имеют право присутствовать только председатель государственной экзаменационной комиссии, члены государственной экзаменационной комиссии и секретарь государственной экзаменационной комиссии. На закрытом заседании члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании, в соответствии с установленными критериями, принимает решение относительно оценки работы и защиты (учитывая отзыв руководителя работы, внешнюю рецензию, содержание доклада, ответы на вопросы и продемонстрированный выпускником во время защиты общий уровень владения материалом, технологией исследования и знание области применения полученных результатов, а также умение выпускника четко и логично излагать свои представления вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы), о присвоении квалификации «ветеринарный врач» и выдаче диплома государственного образца.

Заседание государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в который вносится государственная аттестационная оценка по результатам защиты, записываются вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите, а также указываются сведения о государственном документе об образовании (дипломе), выдаваемом выпускнику академии.

Государственная экзаменационная комиссия после завершения работы составляет отчет, в котором отражает основные количественные показатели уровней абсолютной успеваемости и качества по проведенным защитами; применение современных информационных и компьютерных технологий в аналитических исследованиях и т. п.

Защищенные работы секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в архив академии не позднее, чем через 15 дней после завершения работы государственной экзаменационной комиссии.

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся в архиве после их защиты согласно номенклатуре дел. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу ректора комиссией, которая представляет предложения об их списании.

Защита выпускных квалификационных работ может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения защиты выпускных квалификационных работ с применением дистанционных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. В случае защиты выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно требованиям действующих нормативных актов и локальных нормативных актов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный Академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Создание и порядок работы апелляционных комиссий определяется локальными нормативными актами Академии.

4.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания, оформления и соответствия формальным критериям выпускной квалификационной работы
2. Отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
3. Качества доклада, презентации выпускной квалификационной работы и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; анализ фактического материала осуществляется с применением средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; оригинальность работы соответствует требованиям; оформление работы соответствует требованиям; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить	«отлично» / уровень сформированности компетенций «высокий»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию	
Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; фактический материал в целом репрезентативен; структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны; оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно	«хорошо» / уровень сформированности компетенций «базовый»
Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе	«удовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «пороговый»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	
Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК	«неудовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «недостаточный»

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в виде отдельного документа, который является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации.

6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы (профиль): Ветеринарная медицина/ М.В. Скорик. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-методический портал ДОНАГРА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации используются: учебная аудитория, оснащенная оборудованием (специализированная мебель, доска аудиторная, демонстрационные стенды, мультимедийное оборудование); компьютерные аудитории; помещения читальных залов Академии; помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет».

8. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА

1. Компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 MS Windows 7
 Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
 WinRAR
 7-Zip
 AdobeAcrobatReader
 YandexBrowser
 Система электронного обучения MOODLE
 Яндекс.Телемост
 TrueConfOnline